

Unit 1 - 7th Grade

Weekly family communications for lessons 1–7

Lesson 1a: Starting Middle School

Summary

This week's lesson will introduce your child to Second Step® Middle School. Your child will identify challenges they might face when starting middle school and identify resources in their school where they can get help.

Question

Tell your child about something that made you nervous when you started middle school. Ask what makes them nervous and who they can go to for help at school.

Lesson 1b: Helping New Students

Summary

In this week's lesson, your child will help brainstorm ways to support new students.

Question

Ask your child what feelings they had when they started middle school. Did they get support from other students? Ask your child how they can support students who are new to their school.

Lesson 2: Creating New Pathways in Your Brain

Summary

In this week's lesson, your child will learn that intelligence is not fixed; their brain actually makes new connections and their skills and abilities develop when they practice difficult things.

Question

Tell your child about a time you had to learn something challenging and explain how you persisted in learning it. Ask your child if there's anything they would like to learn to do this year.

Lesson 3: Learning from Mistakes and Failure

Summary

In this week's lesson, your child will learn how to learn from mistakes. When your child does difficult things, they may initially make mistakes and fail, but these mistakes can be chances to learn and grow.

Question

Tell your child about a mistake you made in the past and what you learned from it. Ask your child to tell you about a mistake they made and what they learned from it.

Lesson 4: Identifying Roadblocks

Summary

In this week's lesson, your child will identify and distinguish between internal and external obstacles (or "roadblocks") that can get in their way when working toward goals.

Question

Tell your child about a roadblock you encountered when you were working toward a goal, and if you had control over the roadblock.

Lesson 5: Overcoming Roadblocks 1

Summary

In this week's lesson, your child will learn how to use If-Then plans to overcome roadblocks. If-Then Plans help your child anticipate potential roadblocks and come up with plans for addressing them.

Question

Ask your child to explain to you what an If-Then Plan is. Work together to make a plan for how your child can respond positively to a difficult situation they might encounter at home.

Lesson 6: Overcoming Roadblocks 2

Summary

In this week's lesson, your child will identify a goal they want to work on, anticipate roadblocks, and develop an If-Then Plan for their own goal.

Question

Think of a time you achieved a big goal, such as learning to drive or graduating from school. Tell your child about your big goal and some of the smaller goals you needed to finish in order to achieve it. Ask your child to tell you about a goal they have.

Lesson 7: Advice on Roadblocks

Summary

In this week's lesson, your child will put their knowledge about overcoming roadblocks into action by giving advice to a sixth-grader who is struggling to learn something new.

Question

Unit 1 - 7th Grade

Weekly family communications for lessons 1–7

Lección 1a: Comenzar la escuela media

Resumen

En la lección de esta semana, se le presentará a su hijo el Programa de Second Step para la Escuela Media. Su hijo identificará dificultades que podría tener al comenzar la escuela media y recursos de su escuela en donde puede pedir ayuda.

Pregunta

Cuéntele a su hijo algo que a usted le hizo poner nervioso cuando comenzó la escuela media. Pregúntele qué lo pone nervioso y a quién puede pedir ayuda en la escuela.

Lección 1b: Ayudar a estudiantes nuevos

Resumen

En la lección de esta semana, su hijo hará una lluvia de ideas sobre cómo ayudar a los estudiantes nuevos.

Pregunta

Pregúntele a su hijo qué sintió cuando comenzó la escuela media. ¿Recibió ayuda de otros estudiantes? Pregúntele a su hijo cómo puede ayudar a los estudiantes que son nuevos en la escuela.

Lección 2: Crear nuevos circuitos en el cerebro

Resumen

En la lección de esta semana, su hijo aprenderá que la inteligencia no está fija; en realidad su cerebro crea conexiones nuevas, y sus habilidades y capacidades se desarrollan cuando realiza tareas difíciles.

Pregunta

Hable con su hijo acerca de una ocasión en que usted haya tenido que aprender algo difícil y explíquelo cómo perseveró para aprenderlo. Pregúntele a su hijo si hay algo que le gustaría aprender a hacer este año.

Lección 3: Aprender de los errores y los fracasos

Resumen

En la lección de esta semana, su hijo descubrirá cómo aprender de los errores. Cuando su hijo hace cosas difíciles, al principio puede cometer errores y fracasar, pero estos errores pueden ser oportunidades para aprender y crecer.

Pregunta

Hable a su hijo acerca de algún error que usted haya cometido en el pasado y de lo que aprendió de él. Pídale a su hijo que le cuente sobre algún error que cometió en el pasado y lo que aprendió de él.

Lección 4: Identificar obstáculos

Resumen

En la lección de esta semana, su hijo identificará y distinguirá entre obstáculos internos y externos que pueden interponerse en el camino al tratar de alcanzar sus objetivos.

Pregunta

Hable con su hijo sobre algún obstáculo que usted haya encontrado al tratar de alcanzar un objetivo y si pudo controlarlo.

Lección 5: Superar obstáculos 1

Resumen

En la lección de esta semana, su hijo aprenderá cómo usar planes "Si-entonces" para superar obstáculos. Los planes "Si-entonces" ayudan a su hijo a anticipar posibles obstáculos y elaborar planes para enfrentarlos.

Pregunta

Pídale a su hijo que le explique qué es un plan de "Si-entonces". Trabajen juntos para elaborar un plan de cómo su hijo puede responder de forma positiva a una situación difícil que podría encontrar en casa.

Lección 6: Superar obstáculos 2

Resumen

En la lección de esta semana, su hijo identificará un objetivo en el que desee trabajar, anticipará obstáculos y elaborará un plan de "Si-entonces" para su propio objetivo.

Pregunta

Piense en una ocasión en la que haya logrado un gran objetivo, como aprender a manejar o graduarse de la escuela. Hable con su hijo sobre su gran objetivo y algunos de los objetivos más pequeños que tuvo que concretar para alcanzarlo. Pida a su hijo que le cuente sobre un objetivo que tenga.

Lección 7: Consejos sobre obstáculos

Resumen

En la lección de esta semana, su hijo pondrá en acción su conocimiento sobre superar obstáculos dando consejos a un estudiante de sexto grado que tiene dificultades para aprender algo nuevo.

Pregunta

Hable con su hijo sobre alguna ocasión en que usted haya probado algo nuevo para superar un obstáculo, como pedir ayuda a alguien o mirar un problema desde otra perspectiva. Dígale a su hijo qué fue lo que finalmente lo ayudó a usted a superar ese obstáculo.